



Sprint Review Report 3

| Riferimento | C07\_SRR\_3 |
| --- | --- |
| Versione | 1.0 |
| Data | 28/12/2024 |
| Destinatario | Ministero della salute |
| Presentato da | Paolo Carmine Valletta, Alessandro Zoccola |
| Approvato da | Ministero della salute |

# Revision History

| Data | Versione | Descrizione | Autore |
| --- | --- | --- | --- |
| 28/12/2024 | 0.1 | Prima stesura | PCV, AZ |
| 08/12/2025 | 1.0 | Revisione documento | PCV,AZ |

# Project Manager

| Nome | Acronimo | Contatto |
| --- | --- | --- |
| Paolo Carmine Valletta | PCV | p.valletta2@studenti.unisa.it |
| Alessandro Zoccola | AZ | a.zoccola2@studenti.unisa.it |

# Team Members

| **Name** | **Position** | **Contact Information** |
| --- | --- | --- |
| Amore Emanuele Luigi | Team Member | e.amore2@studenti.unisa.it |
| Carbone Andrea | Team Member | a.carbone89@studenti.unisa.it |
| Falanga Emanuele | Team Member | e.falanga3@studenti.unisa.it |
| La Rocca Maurilio | Team Member | m.larocca31@studenti.unisa.it |
| Livrieri Pasquale | Team Member | p.livrieri@studenti.unisa.it |
| Pinto Alessandro | Team Member | a.pinto44@studenti.unisa.it |
| Ristallo Gabriele | Team Member | g.ristallo3@studenti.unisa.it |
| Sica Giuseppe | Team Member | g.sica53@studenti.unisa.it |

# 

# Sommario

[Revision History 2](#_heading=h.i562gugl2w6q)

[Project Manager 2](#_heading=h.ylux10557zf2)

[Team Members 2](#_heading=h.9jpj8i4q0du5)

[Sommario 3](#_heading=h.dg2jmh8cp72j)

[1 - Obiettivo dello Sprint 4](#_heading=h.1t3h5sf)

[2 - Durata dello Sprint 5](#_heading=h.1qeklf9nka0f)

[3 - Sprint Backlog 6](#_heading=h.lc66xfypd9jm)

[4 - BurnDown Chart 7](#_heading=h.952apcbluraf)

[5 - Sprint Retrospective 7](#_heading=h.9epbxq1mlbyq)

# 

# 1 - Obiettivo dello Sprint

Questo sprint si pone l’obiettivo di implementare funzionalità di creazione e gestione dei disegni dei bambini.

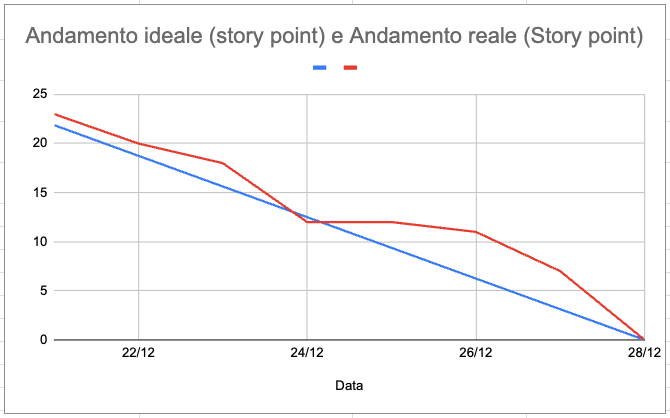
# 2 - Durata dello Sprint

Il seguente sprint si è esteso per un totale di 8 giorni con data di inizio 21/12/2024 e data di fine 28/12/2024.

# 3 - Sprint Backlog

| **ID** | **Nome** | **Descrizione** | **Story points** |
| --- | --- | --- | --- |
| **RF\_B04** | Utilizzo del materiale | Il sistema deve permettere al bambino di usufruire del materiale datogli dal terapeuta | 1 |
| **RF\_B05** | Consegna disegno | Il sistema deve permettere al bambino di consegnare il disegno al terapeuta | 1 |
| **RF\_B02F** | Utilizzo strumenti task di disegno | Il sistema deve permettere al bambino di disegnare su una lavagna bianca (Frontend) | 3 |
| **RF\_B03F** | Utilizzo strumenti task di colore | Il sistema deve permettere al bambino di colorare un disegno tramite pennelli e secchielli di riempimento (Frontend) | 2 |
| **RF\_B04F** | Utilizzo del materiale | Il sistema deve permettere al bambino di usufruire del materiale datogli dal terapeuta (Frontend) | 1 |
| **RF\_B05F** | Consegna disegno | Il sistema deve permettere al bambino di consegnare il disegno al terapeuta (Frontend) | 1 |
| **V01** | Pagina Home Bambino | Visualizzazione della pagina home del bambino. | 2 |
| **RF\_T11** | Gestione materiale | Il sistema deve permettere al terapeuta di gestire i materiali delle sessioni con i bambini. I materiali possono essere video, pdf, presentazioni ecc. | 3 |
| **RF\_T15** | Visualizzazione disegno in corso | Il sistema deve permettere al terapeuta di visualizzare il disegno mentre il bambino lo disegna | 2 |
| **RF\_T11F** | Gestione materiale | Il sistema deve permettere al terapeuta di gestire i materiali delle sessioni con i bambini. I materiali possono essere video, pdf, presentazioni ecc. (Frontend) | 1 |
| **RF\_T15F** | Visualizzazione disegno in corso | Il sistema deve permettere al terapeuta di visualizzare il disegno mentre il bambino lo disegna (Frontend) | 4 |
| **RF\_T09** | Visualizzazione bambini | Il sistema deve permettere al terapeuta di visualizzare i bambini a lui assegnati | 1 |
| **RF\_T08F** | Terminazione sessione | Il sistema deve permettere al terapeuta di terminare una sessione (Frontend) | 1 |

# 4 - BurnDown Chart



# 5 - Sprint Retrospective

Per analizzare i progressi dello sprint, abbiamo condotto una retrospective focalizzata sui punti di forza, le aree di miglioramento e il supporto reciproco. Dai feedback ricevuti è emerso che:

**Gestione del tempo e comunicazione**: il team nonostante il poco tempo a disposizione per le festività natalizie ha comunque tenuto un buon ritmo e portato a termine tutti i task.

**Qualità del lavoro**: Il team ha prodotto codice di buona qualità e ha lavorato bene nell'integrazione delle varie componenti.

**Supporto reciproco**: C'è stata una richiesta di maggiore supporto tra i membri del team, specialmente per le implementazioni e la risoluzione di problemi.

**Miglioramenti**: È stato suggerito di accordarsi meglio circa decisioni importanti che riguardano l’implementazione prima di iniziare a sviluppare.

In qualità di Project Manager, riteniamo che per il prossimo Sprint dovremmo focalizzarci su una maggiore collaborazione tra i membri, con l’obiettivo di ottimizzare il flusso di lavoro e migliorare la comunicazione su task complessi.